PAÍSES BAJOS

Educación sobre Ciudadanía en los Países Bajos:Investigación y Práctica

Mucha gente piensa que es importante que las escuelas contribuyan a la ciudadanía de los estudiantes. En los Países Bajos, las escuelas tienen una obligación legal de hacerlo. Sin embargo, a muchas escuelas y profesores les es difícil desarrollar educación ciudadana significativa. En base a una revisión literaria y seis estudios de caso de escuelas de educación primaria y secundaria, mostramos los acercamientos en desarrollo hacia la educación ciudadana puede ser una tarea demandante pero realizable para las escuelas. Empezamos describiendo el concepto de ciudadanía y ofreciendo un resumen breve de la investigación sobre competencias ciudadanas de los jóvenes y la educación ciudadana efectiva. Basados tanto en la literatura internacional como en los estudios de caso en las escuelas neerlandesas, proseguimos con un esbozo de las características de las escuelas relevantes para la educación ciudadana: un clima escolar abierto, contenido curricular, la relación de la escuela con su entorno y haciendo conexiones con la vida diaria de los estudiantes.