

CANADÁ

Gente por la Educación y Midiendo lo Importante: Un Estudio de Caso sobre Involucramiento Cívico en las Políticas de Educación Pública en Canadá

Gente por la Educación (GPE) es un pequeño número de ONG canadienses enfocadas en educación pública. Está comprometida con la labor cívica de apoyar, defender, y aportar investigación y evidencia para fortalecer la educación pública como un elemento central de la estructura social y democrática de Canadá. Durante dos décadas, la GPE ha evolucionado de sus orígenes base a una organización que involucra a partes interesadas clave de la educación en diálogo basado en la evidencia sobre cómo asegurar que la educación pública logre su misión social más amplia. En 2013, la GPE lanzó su proyecto más arande a la fecha: Midiendo lo importante (MLI). MLI fue una iniciativa de 5 años a crear una "prueba de concepto" para un conjunto de ideas sobre que competencias importan en la educación del siglo XXI y sobre como la evaluación de estas competencias podría funcionar como palanca para un cambio positivo en el sistema de educación pública. MLI ha generado importantes ideas con significantes implicaciones para las políticas educativas. Al mismo tiempo, nuestras relaciones de involucramiento con grupos de partes interesadas clave se han convertido en complejas y matizadas pero con mayor potencial para impacto a largo plazo. La GPE hoy es un híbrido de diferentes acercamientos y estructuras cívicas: no es un grupo base de defensa ni un "think tank" típico, aunque tiene elementos de ambos. Es una organización de la sociedad civil involucrada en la conversación esencial con la sociedad canadiense sobre lo qué importa en la educación pública. En este ensayo, esbozamos y reflexionamos sobre Midiendo lo importante como involucramiento cívico y su lugar en la historia general y la evolución de la participación de la GPE como un actor cívico en la esfera de la educación cívica. Estas reflexiones son compartidas desde nuestra posición subjetiva en esa historia.