EISA

"Haciendo que suceda"- alentando la participación ciudadana: Caso de Estudio: Sudáfrica

Comprometerse con la democracia supone un reto para todos los actores de moverse de una participación pasiva a una activa. La democracia no se puede sostener si los ciudadanos solo participan cada cuatro o cinco años en las elecciones. Para que sobreviva la democracia, debe aspirar a formas tanto participativas como representativas de democracia. La democracia participativa es impulsada por la gente y, al menos que los ciudadanos desarrollen el "know-how" que adopte a la democracia como una forma de vida, reflexionando sobre los principios generales de la democracia. Mientras que hay muchas organizaciones que apoyan programas de participación ciudadana y educación al electorado, algunas desde 1994, este estudio de caso examina tres intervenciones apoyando un programa de educación del electorado para la elecciones nacional y provinciales de 2009 en Sudáfrica y las de 2014 y un programa para la participación ciudadana en el gobierno local enfocado en fortalecer los procesos de gobernanza y la capacidad local de involucramiento con líderes civiles. Los tres programas ocurrieron en la provincia de Gauteng y, más específicamente, en el área de Johannesburgo. El estudio de caso analiza las lecciones aprendidas de la contribución de las intervenciones al afianzamiento de la democracia participativa.